

目 录

大连海洋大学研究生教育教学改革与创新工程实施方案.....	1
1.1 研究生培养模式改革项目申报要求.....	6
1.2 学科专业一体化建设----本硕贯通人才培养模式改革项目 申报要求.....	15
2. 研究生课程建设项目申报要求.....	24
3. 研究生创新与学术交流中心申报要求.....	68
4. 研究生联合培养项目申报要求.....	76
5. 高端学术会议支持项目申报要求.....	86

大连海洋大学

研究生教育教学改革与创新工程实施方案

各有关学院、学位授权点：

为深入贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研[2013]1号）、《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研[2013]3号）、《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5号）、《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研[2015]1号）、《辽宁省深化普通高等学校创新创业教育改革实施方案》（辽政教办发[2015]70号）等相关文件精神，积极探索人才培养模式创新，不断深化我校研究生教育改革，落实我校研究生教育改革年工作精神，突显研究生创新创业教育，切实提高我校研究生创新精神和实践能力，经学校研究决定，启动研究生教育教学改革与创新工程。现将有关安排通知如下：

一、指导思想和工作原则

1. 研究生教育教学改革与创新工程以提高研究生教育质量为目的，充分体现培养具有创新精神、创新思维和创业能力的高素质人才的要求，符合学科发展、教育教学规律。通过项目的实施，切实形成研究生创新意识和实践能力培养的激励机制，实现提高我校研究生教育与学位授予质量、开创研究生各项工作新局面的目标。

2. 研究生教育教学改革与创新工程实行项目负责人制，各项目负责人负责完成各项目有关研究与实施工作，承担与项目有关的学术与法律责任。各项目承担学院要把实施“改革与创新工程”纳入本学院研究生教育整体工作规划之中，为“改革与创新工程”的实施创造良好的条件

和环境，加强对“改革与创新工程”实施工作的指导、管理，保证“改革与创新工程”的顺利开展。

二、研究生教育教学改革与创新工程主要内容

研究生教育教学改革与创新工程共分 5 类，包括研究生培养模式改革项目、研究生课程建设项目、研究生创新与学术交流中心项目、研究生联合培养项目、高端学术会议支持项目。

1. 研究生培养模式改革项目。根据我校研究生培养的实际情况，针对研究生教育教学中存在的突出问题，从理论与实践两个方面进行研究与探索，通过修订研究生培养方案，完善课程体系建设，寻求解决问题的方法和途径。（具体要求见附件 1-1、附件 1-2）

2. 研究生课程建设项目。开展精品开放课程建设或创新创业教育课程建设，以研究生学位课程为主体（包括研究生公共课程和专业课），在全校范围内建设研究生精品开放课程或创新创业教育课程（对已获批的辽宁省研究生精品课程，将根据实际情况给予一定的配套经费支持）；开展专业学位研究生教学案例建设，以强化专业学位研究生实践能力培养为目标，促进教学与实践有机融合；开展优秀案例教学课程建设，建立以学生为中心的教学模式，整合教学案例资源，搭建一级学科案例库共享平台；开展研究生课程教学改革，针对研究生课程教学内容、教学方法、教学手段、创新创业等方面进行广泛深入研究，确保研究生课程教学效果，打好知识基础，培育独立思考能力和批判性思维，全面提升创新能力和发展能力；开展研究生优秀教材建设，突出学科建设特色，固化研究生教育教学改革成果。（具体要求见附件 2）

3. 研究生创新与学术交流中心项目。以学科为单位，以所属学院为依托，建设研究生创新与学术交流中心，充分发挥我校优势学科的引领和辐射作用，培养研究生的创新意识（对已获批的辽宁省研究生创新与

学术交流中心项目，将根据实际情况给予一定的配套经费支持）。（具体要求见附件 3）

4. 研究生联合培养项目。进一步推进校（院）所、校企合作，支持联合建设拔尖创新人才培养平台，开展研究生联合培养项目建设（对已获批的辽宁省研究生联合培养项目，将根据实际情况给予一定的配套经费支持）。（具体要求见附件 4）

5. 高端学术会议支持项目。进一步加强学术交流活动，资助学科举办高端学术会议（具体要求见附件 5）。

三、申报条件

1. 项目研究内容应遵循研究生教育规律，预期成果具有科学性、先进性和实践性，具有推广价值，能在学校研究生教育改革和创新中起示范和指导作用。

2. 项目负责人应是我校在职人员，硕士研究生导师、承担研究生教学工作的教师以及具有中级以上技术职务的研究生教育教学管理人员等。

四、申报及评审程序

1. 各项目负责人应按照项目类别及立项指南的要求填写相关表格和申请书。申报课题项目负责人只能申报一个课题，课题组成员不能同时参加三个以上项目的申请。

2. 学院应对项目负责人资格和所申报项目进行审核，填报相应汇总表。

3. 10 月 30 日前，学院将项目申请书（一式三份）和项目汇总表（一式一份）统一报送至学科与研究生管理处（综合实验楼 s-217），同时发送申报材料的电子版至 lijingru@dlou.edu.cn（电子版命名格式：申请书，项目具体类别+项目名称+负责人；汇总表，学院+汇总表名称）。

4. 11 月底前，学校将聘请校内外专家对所报项目进行评审（必要时进行立项答辩），对通过的项目经公示后批准立项实施。

五、项目管理

1. 项目经费资助。学校鼓励各学院及相关人员积极参与研究生教育教学改革与创新，对列入本工程的项目予以一定的经费支持，详见研究生教育教学改革与创新工程项目预算一览表。

2. 项目研究成果应以开拓研究生的创新视野，培养研究生的创新意识、实践能力，激发研究生的创新潜能，不断提升研究生的创新能力和职业能力为根本目标，成果要务求实效，形式可多样化，主要表现为以下几种：（1）修订研究生培养方案；（2）精品开放课程视频、课件、教案、师生互动等相关材料；（3）课程教学内容、方法和手段等相关材料；（4）案例教学课程课件、教学案例文本及课件等相关材料；（5）联合培养基地协议、以及联合培养研究生的具体做法和成效；（6）研究生创新实践和交流活动总结报告；（7）组织召开高端学术会议；（8）发表高水平学术或教改论文。

3. 项目研究周期一般为 1-2 年，项目负责人应在项目立项后 1 个月内组织实施开题，并填写开题报告，中期检查和结题验收由学科与研究生管理处组织实施。中期考核不合格者，终止后期资助；有基础的项目可以提前结题，一年期的项目可以直接结题。

附表：研究生教育教学改革与创新工程项目预算一览表

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

附表：大连海洋大学研究生教育教学改革与创新工程项目预算一览表

研究生教育教学改革与创新工程		项目拟支持 金额（万元）	拟支持 数量	项目类别 金额合计（万元）
项目名称	项目具体类别			
研究生培养模式改革项目	一般项目	1	17	17
	学科专业一体化——本硕贯通人才培养模式改革	2	8	16
	校级研究生精品开放课程建设项目或创新创业教育课程建设项目	3	2	6
研究生课程建设项目	专业学位研究生教学优秀案例建设项目	0.2	30	6
	专业学位研究生案例教学课程建设项目（含10个以上优秀案例的课程）	3	4	12
	研究生课程教学内容、教学方法、教学手段、创新创业等方面的教学改革项目	0.5	10	5
	研究生优秀教材建设项目（含创新创业教材）	3	3	9
	按省里要求申报（含校内基地使用）	3	3	9
研究生创新与学术交流中心项目	按省里要求申报（含校外基地建设）	3	8	24
研究生联合培养项目	按省里要求申报	3	2	6
高端学术会议项目				
总 计			87	110

研究生培养模式改革项目申报要求

一、建设目标

2015 年我校计划开展研究生培养模式改革项目立项工作，分类推进学术学位研究生和专业学位研究生培养模式改革。根据社会区域经济发展需要，结合我校学科专业特色，进一步明确研究生培养目标，突出学术学位研究生注重学术素养和创新能力培养，专业学位研究生注重职业素养和实践能力培养，健全创新创业教育体系，形成具有我校特色的 2016 版研究生培养方案，提高我校研究生教育质量。

二、建设原则

1. 研究生培养模式改革要以提高研究生教育质量为目的，充分体现培养具有创新精神、创新思维和创新能力强的高素质人才的要求，符合学科发展和教育教学规律。

2. 研究生教育教学改革研究要依据教育部有关研究生教育要求，针对我校研究生教育教学中存在的突出问题，从理论与实践两个方面进行研究与探索，寻求解决问题的方法和途径。

三、建设内容

研究生培养模式改革主要研究内容包括专业培养模式研究、拔尖创新人才培养模式研究、跨学科培养模式研究、协同创新与联合培养机制研究、实践基地建设及长效机制研究、研究生教育国际化研究等。研究内容要落实到研究生课程教学体系的创新与实践，最终成果要体现在具体学位授权点的培养方案上。

四、申报条件

1. 项目研究内容应遵循研究生教育规律，预期成果具有科学性、先进性和实践性，具有推广价值，能在学校研究生教育教学改革中起示范和指导作用。

2. 项目负责人应是硕士点负责人或硕士研究生导师。

3. 各项目负责人应按要求填写《大连海洋大学研究生培养模式改革项目申请表》和《大连海洋大学研究生培养模式改革项目申报汇总表》。

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

大连海洋大学

研究生培养模式改革项目

申 请 表

项 目 名 称：_____

项 目 负 责 人：_____

学 院（ 盖 章 ）：_____

联 系 电 话：_____

填 报 日 期：_____

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

一、简介

项目 简介	项目名称											
	起止年月	年 月至 年 月 (从申报年份开始计算, 研究时间一般不少于 2 年)										
项目 目 录	姓 名				性 别			出生年月				
	专业技术职务					最终学位/授予国家						
	近三年 教学工 作简 历	时 间	课 程 名 称			授课对象		学时	备注			
	负 责 人	近三 年教 学改 革研 究和 科学 研究 工作 简况	时 间	项目名称(校、省、国家级项目)					概况(在研、结题、获奖)			
项目 组主 要成 员简 况(不 含负 责人)	总人数		高级职称		中级职称		初级职称		博士		硕 士	学 士
	姓 名	出生年月		专 业 技术职务		工 作 单 位		项目中的 分工		签 名		

二、立项背景与意义

1、国内外相关研究现状分析（概述国内外研究进展情况）

2、本研究项目对促进教学工作、提高教学质量的作用和意义

三、项目实施方案

内容提纲

- 1、具体研究对象和内容；
- 2、研究拟达到的目标；
- 3、拟解决的主要问题和采取的主要方法；
- 4、项目的预期成果形式（研究报告、实验报告、调研报告、教改方案、培养方案、教学大纲、课程标准、讲义、教材、课件、教学软件、著作、论文等。研究报告为必备成果）；
- 5、实施计划（含不少于两年时间的年度进展情况）；
- 6、本项目的特色、创新性及应用推广价值；

四、项目研究基础

1、项目组成员已开展的相关研究及成果概述（包括校级及以上教学研究课题、学位论文、学术论著论文、获奖等情况）

2、已具备的教学研究基础和环境，尚缺少的条件和拟解决的途径

五、经费预算

支出项目	金额（元）	依据及理由
图书资料费		
国内调研费		
文印费		
小型会议费		
其他费用		
合计		

六、推荐、评审意见

学院意见

院长（签章）

年 月 日

专家组评审意见

组长（签字）

年 月 日

学校意见

（盖 章）

年 月 日

注：填写此表时，不要任意改变栏目和规格，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

大连海洋大学研究生培养模式改革项目申报汇总表

学院:

[illegible]

院长签字:

眞

学科专业一体化建设

——本硕贯通人才培养模式改革项目申报要求

一、建设目标

为进一步提高我校研究生培养质量，加强优势特色学科建设，贯彻落实学校学科专业建设一体化的指导思想，2015 年我校计划开展学科专业一体化建设——本硕贯通人才培养模式改革项目建设 8 项。根据各学科专业特点，结合我校本科实施的蓝色英才班培养实际情况，在深入研究相应本科专业培养方案基础上，制定硕士研究生培养的基本模式和方法，努力打造本硕培养逐级递进、本科专业知识和硕士学科基础一体化建设的立体化人才培养模式，探索优秀人才培养的有效途径，形成知识传授、实践能力锻炼、创新精神培养、创新思维启发、创业能力培育的人才培养新格局。

二、建设原则

学科专业一体化建设——本硕贯通人才培养模式改革项目以提高我校人才培养质量为目标，在学科建设引领下，紧密结合本科专业建设，根据我校实际情况，以本科蓝色英才班培养实践为切入点，贯通本科、硕士研究生的人才培养通道，吸引我校优势特色专业的优秀本科学生留在本校继续攻读硕士研究生并着力培养。依据教育部有关研究生教育相关规定和研究生培养特点，贯彻我校人才培养理念，从理论与实践两个方面进行探索和研究，充分体现培养具有创新精神、创新思维和创新能力强的高素质人才的要求。

三、建设内容

学科专业一体化建设——本硕贯通人才培养模式改革项目应在深入

分析本学科学位授权点硕士研究生培养基本要求以及相应本科专业人才培养方案的基础上，可以结合我校本科“蓝色英才班”培养实际情况，详细制定硕士研究生培养方案。要充分发挥“蓝色英才班”导师制培养相关政策，导师不仅在本科阶段指导学生选课、参与科研活动、就业创业，而且直接指导贯通到研究生培养阶段。可根据不同学科专业的实际情况，在蓝色英才班集中学习结束后有针对性地开设或调整部分本科专业课程，努力打通本科“蓝色英才班”与硕士研究生培养的课程界限，形成本硕贯通、逐级深入的课程体系，使学生尽早参与导师科研项目，尽早进实验室、尽早开展本科毕业设计，尽早进入硕士研究生的课程学习和科研实践，深入开展高层次蓝色英才的培养的研究与实践，探索硕士研究生创新创业人才培养的新模式。

四、申报条件

1. 项目研究内容应遵循人才培养规律，预期成果具有科学性、实践性和示范性，能在学校人才培养模式改革和探索中起到引领和指导作用。
2. 项目负责人应是硕士点负责人或硕士生导师。
3. 各项目负责人应按要求填写《大连海洋大学学科专业一体化建设——本硕贯通人才培养模式改革项目申请表》和《大连海洋大学学科专业一体化建设——本硕贯通人才培养模式改革项目申报汇总表》。

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

大连海洋大学学科专业一体化建设
——本硕贯通人才培养模式改革项目申请表

项 目 名 称：_____

项目 负责人：_____

学 院（盖章）：_____

联 系 电 话：_____

填 报 日 期：_____

学 科 与 研 究 生 管 理 处

2015 年 10 月

一、简介

项目 简介	项目名称											
	起止 年月	年 月至 年 月 (从申报年份开始计算, 研究时间一般不少于 2 年)										
项 目 负 责 人	姓 名				性 别			出生年月				
	专业技术职务					最终学位/授予国家						
	近三年 教学工 作简 历	时 间	课 程 名 称			授课对象		学时	备注			
	近三年 教学改 革研 究和 科学 研究 工作 简况	时 间	项目名称(校、省、国家级项目)					概况(在研、结题、获奖)				
项目 组 主 要 成 员 简 况 (不 含 负 责 人)	总人数		高级职称		中级职称		初级职称		博士		硕 士	学 士
	姓 名	出生年月		专 业 技术职务		工 作 单 位		项目中的 分工		签 名		

二、立项背景与意义

1、国内外关于本、硕贯通教育改革研究与实践的现状分析（概述国内外研究进展情况）

2、本研究项目对促进学科和专业一体化建设，实现本、硕贯通人才培养模式的作用和意义

三、项目实施方案

内容提纲

- 1、具体研究对象和内容；
- 2、研究拟达到的目标；
- 3、拟解决的主要问题和采取的主要方法；
- 4、项目的预期成果形式（研究报告、实验报告、调研报告、教改方案、培养方案、教学大纲、课程标准、讲义、教材、课件、教学软件、著作、论文等。研究报告为必备成果）；
- 5、实施计划（含不少于两年时间的年度进展情况）；
- 6、本项目的特色、创新性及应用推广价值；

四、项目研究基础

1、项目组成员已开展的相关研究及成果概述（包括校级及以上教学研究课题、学位论文、学术论著论文、获奖等情况）

2、已具备的研究基础和环境，尚缺少的条件和拟解决的途径

五、经费预算

支出项目	金额（元）	依据及理由
图书资料费		
国内调研费		
文印费		
小型会议费		
其他费用		
合计		

六、推荐、评审意见

学院意见	院长（签章） 年 月 日
专家组评审意见	组长（签字） 年 月 日
学校意见	（盖 章） 年 月 日

注：填写此表时，不要任意改变栏目和规格，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

研究生课程建设项目申报要求

一、建设目标

2015 年学校计划遴选 2 个研究生精品开放课程或创新创业教育课程建设项目、30 个研究生优秀教学案例建设项目、4 个研究生优秀案例教学课程建设项目、10 个研究生课程教学改革项目和 3 个校级研究生优秀课程教材建设项目，以此为契机带动研究生课程建设的全面改革，提高教育教学质量，切实保证我校研究生人才培养目标的实现。

二、精品开放课程或创新创业教育课程申报要求

（一）建设原则

精品课程或创新创业教育课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程，课程应坚持教授主讲课程、利用信息技术、创新教学方式、注重教学实效、教学资源开放共享等基本原则。通过为研究生提供优质的教学资源，培养研究生的创新精神、创业意识、创业思维、创新创业能力，提高研究生培养质量。

（二）立项条件

1. 课程内容：具有科学性、先进性、前沿性，以教育创新思想为指导，以培养研究生的创新精神、创业思维、创业能力为根本，及时反映本学科领域的最新知识和科技成果，吸收先进的教学经验。

2. 教学队伍：有一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师团队。

3. 教学方法和教学手段：采用先进的教学方法，创新教学手段，使用网络管理，在网上体现教学大纲、电子教案、参考文献、网络课件、授课录像等。

4. 教材：课程组应积极更新有关参考教材，使用国外高水平优秀教材与国内其它优秀教材。鼓励整体设计、多媒体有机结合的立体化教材。

5. 实验内容：改革实验教学的形式和内容，加大综合性、创新性实验的比重。

6. 机制：鼓励教授积极承担精品开放课程建设，各申报单位要为精品开放课程和创新创业教育课程建设创造良好条件。

（三）立项范围

1. 申报的课程应是我校开设的研究生学位课程（含学位公共课和学位专业课），项目负责人应是课程主讲人。

2. 已经获批省级研究生精品课程的不列入此次研究生精品课申报范围。

三、优秀教学案例申报要求

（一）优秀教学案例建设原则

教学案例应结合教学与研究中的热点问题、领域内的重点问题、实践中的代表性问题，能体现专业学位特点，反映相关行业对专业学位研究生课程教学的需求，对研究生的实践工作具有参考性和启发性，成果应该能够在专业学位课程教学中运用，并可在相关专业范围内共享。

（二）建设内容

1. 案例素材应来源于生产建设、研究设计、经营管理等工作实践。案例叙述清晰，理论分析准确、实用，教学案例组织合理、结构严谨。

2. 教师要将编写教学案例与基于案例的科学研究相结合，在编写过程中，注重理论与我国国情和社会实际相结合，开发和形成一大批基于真实情境、符合案例教学要求、与国际接轨的高质量教学案例。

（三）立项范围

优秀教学案例建设范围包括我校适宜采取案例教学的研究生教学课程；凡承担我校研究生课程教学任务的教师或课程建设团队的主要成员均可申报（单个案例项目组人员不得多于3人）。

四、优秀案例教学课程申报要求

（一）优秀案例教学课程建设原则

优秀案例教学课程主要面向适宜采用案例教学的专业学位研究生课程。课程建设应强化案例教学效果，引导学生独立思考，主动参与，提高专业学位研究生结合行业前沿的研究和实践能力，提高案例教学质量，体现专业学位人才培养特色。

（二）建设要求

优秀案例教学课程在建设过程中应注重吸收和借鉴国际国内同领域案例教学的已有经验和做法，尝试建立以学生为中心的教学模式，探索课程考试方式改革，编写高质量的案例教学讲义或教材，强化与课程对应的案例库建设，整合教学案例资源，搭建一级学科案例库共享平台，开展案例教学观摩和交流活动，发表案例教学研究论文，形成课程课件、教案以及含有10个以上优秀案例的教学案例库等相关教学材料。

（三）立项条件

1. 立项课程须为专业学位研究生培养方案中所设置的专业必修课程。

2. 项目负责人应是课程主讲人。

3. 课程应具有教学团队，且与相关行业企业或部门有一定的合作基础，团队成员中至少有一名具有高级职称的行业专家。

4. 教学内容包含课程的基本理论知识和相对应的教学案例，应充分体现理论与实际应用的紧密结合。

5. 以案例教学为主要授课方式，且案例教学授课学时不少于总课时的 50%。通过理论知识和教学案例讲授及小组讨论式学习，加深学生对基本原理和概念的理解，培养学生分析问题和解决实际问题的能力。

五、研究生课程教学改革项目

（一）课程教学改革项目立项原则

课程教学是保障研究生培养质量的必备环节，在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。开展研究生课程教学内容、教学方法、教学手段、创新创业等方面的教学改革立项项目研究，应立足研究生能力培养，以研究生成长成才为中心，以打好知识基础、加强能力培养、尊重和激发研究生兴趣为基础，注重培育独立思考能力和创新思维，全面提升创新能力和创业能力。

（二）建设要求

研究生课程教学改革应体现课程内容优化，注重前沿引领和方法传授；重视通过对经典理论构建、关键问题突破和前沿研究进展的案例式教学等方式，强化研究生对创新过程的理解；通过加强方法论学习和训练，着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决问题能力；利用现代信息技术建立虚拟教室，分享课程资源和教学内容，搭建互动、交流的平台，促进学生掌握和使用网络资源，提

升自主学习能力；结合课程教学加强学术规范和学术诚信教育；尊重研究生的主体地位，鼓励研究生参与教学设计、教学改革和教学评价；重视激发研究生的学习兴趣，发掘提升研究生的自主学习能力，要求和指导研究生积极开展自主学习；加强对研究生课程学习的支持服务；构建研究生课程学习支持体系，为研究生提供个别化的学习咨询和有针对性的课程学习指导，开展各类研究生课程学习交流活动。

（三）立项范围

硕士研究生导师、从事研究生教学和研究生教育教学管理的相关人员均可申报。

六、优秀教材申报要求

（一）优秀教材建设原则

研究生教材是体现研究生教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，优秀研究生教材是我校在教学和教学研究方面成果的具体体现。研究生优秀教材建设应体现我校学科建设需求，突出学科建设特色，与课程建设、科研工作紧密结合，注重实践经验与学术前沿的统一，既要有创新性，又要有系统性；应注重作者队伍的老中青结合，充分重视教材建设中的梯队建设。

（二）评选条件

1. 课程设置符合研究生培养方案和课程体系要求。
2. 课程建设基础较好，有合理规范的教学大纲、自编特色教材与讲义等。
3. 申报团队结构合理，人员稳定，整体素质高，项目负责人能够把握该学科的学术前沿和动态。

（三）立项范围

1. 申报的课程为各学院的优势、特色学科和人才培养中需要重点建设的学位专业课程或专业基础课程。
2. 项目负责人应具有高级专业技术职务。

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

大连海洋大学研究生 精品开放课程/创新创业教育课程 申 请 表

课 程 类 型: 学 位 公 共 课 ☐
学 位 专 业 课 ☐

课 程 名 称: _____

课 程 负 责 人: _____

学 院 (盖 章): _____

联 系 电 话: _____

填 表 日 期: _____

学科与研究生管理处
2015 年 10 月

一、总体情况

课程属二级学科		课程属一级学科	
硕士点建立时间		课程建设起始日	
近3年年均修读研究生人数		课程实验开出率	
本课程近3年获得校级以上教学、科研奖励情况			
奖励名称	奖励等级	获奖者	颁奖单位
课程历史沿革、基本思路、主要措施，创新与特色等			

二、师资队伍情况

课程负责人姓名	出生年月	职 称	职 务	最高学位	博/硕导				
主要参加者姓名	出生年月	职 称	职 务	最高学位	博/硕导				
本课程师资队伍总体情况									
职称结构			年龄结构			学位结构			
高职	中职	其他	≤ 35	35-55	≥ 55	博士	硕士	学士	其他
本课程教学参与人员主要业绩									

三、教学情况

(一) 教学内容

1. 结合学校的办学定位，人才培养目标和生源情况，说明课程在研究生培养方案中的定位与课程目标。

(二) 教学条件 (含教材选用参考; 扩充性资料使用情况; 配套实验教材的教学效果; 实践性教学环境; 教学环境)

(三) 教学方法与手段 (举例说明本课程教学过程各种教学方法的使用目的、实施过程、实施效果; 授课规模; 信息技术手段应用及效果; 考试形式)。

（四）教学效果（校内、外专家评价意见；校内督导评价及有关声誉的说明；校内管理部门提供的评价结果）。

四、自我评价

1. 本课程与国内或与国外同类课程相比所处的水平。
2. 本课程目前存在的不足

五、推荐、评审意见

学院意见:

院长（签章）
年 月 日

专家组评审意见

组长（签字）
年 月 日

学校意见

（盖章）
年 月 日

大连海洋大学研究生精品开放课程/创新创业教育课程申报汇总表

学院:

序号	课程名称	负责人	职称	主要参加人

院长签章:

日期:

大连海洋大学 研究生优秀教学案例建设项目 申 请 表

案 例 名 称: _____

学 位 类 别: _____

专 业 领 域: _____

负 责 人: _____

学 院 (盖 章): _____

联 系 电 话: _____

填 表 日 期: _____

学科与研究生管理处制

2015 年 10 月

一、基本信息

案例名称			
适用课程			
专业学位类别			
专业学位领域			
负 责 人 情 况			
姓 名		所属专业	
研究方向		职 称	
电子邮箱		联系方式	
负责人主要教学经历（授课名称、起止时间、授课对象等）			
教材编写情况（教材名称、参编或主编，编写字数、出版时间、出版社、获奖情况等）			

项 目 组 成 员 情 况			
姓 名	所属专业	研究方向	主要负责内容

项 目 组 成 员 主 讲 课 程			
任课教师	课程名称	授课对象 (学术学位硕士/专业学位硕士)	备 注

二、立项依据

项目建设的意义；国内外建设概况、发展趋势；应用前景；前期已开展的相关工作；本案例的特色及创新性。

三、建设方案

拟建设的相关案例内容
建设的进度安排

预期成果与形式

四、推荐、评审意见

学院意见: 院长 (签章): 年 月 日
专家评审意见 评审组长签字: 年 月 日
学校意见: (盖章): 年 月 日

注：如有其它需要说明或解释的内容，请以附件形式同时提交。

大连海洋大学专业学位研究生教学案例撰写基本要求

教学案例分案例正文和案例使用说明两部分, 分别要求如下:

一、案例正文基本结构及相关要求为:

1. 标题: 以不带暗示性的中性标题为宜(例: 企事业名/企事业名+主题);

要求: 提供企事业真实名称, 如需隐去, 另附说明。选题要有一定的典型性和代表性, 能够反映某地区、某行业或更大范围的经营、管理或技术等问题。

2. 首页注释: 作者姓名、工作单位、案例版权, 案例真实性等;

3. 内容提要及关键词;

要求: 内容提要总结案例内容, 不作评论分析, 300 字以内。关键词 3-5 个。

4. 引言/开头—开门见山/点题;

要求: 点明时间、地点、决策者、关键问题等信息, 尽量简练, 一般用一段文字即可, 要能够吸引读者的阅读兴趣。

5. 相关背景介绍;

要求: 行业、公司、主要人物、事件等相关背景内容翔实充分, 能有效辅助案例课堂讨论分析。

6. 主题内容;

要求: 陈述客观平实、不出现作者的评论分析, 决策点突出, 所述内容及相关数据具备完整性和一致性。

7. 结尾;

要求: 根据需要, 写法有所不同, 比较通行的写法有三种: 一是对正文的精辟总结; 二是提出决策问题引发读者思考; 三是自然淡出。

8. 脚注, 附件(图表、附录等);

说明: 脚注以小号字附于有关内容同页的下端, 以横线与正文断开; 图表编号, 设标题

二、教学案例使用说明

教学案例使用说明

案例名称			
适用课程		适用对象	
教学目标：（教学案例涉及的理论体系、应用模式、技术路径，预期的掌握程度与教学效果）			
使用说明：（结合案例发展阶段、相关场景，依次简要列举相关思考题、讨论题；给出教学方式与时间安排的建议）			
编者分析：（分析思路、编者援引相关理论原理对思考题和讨论题的分析、本案例的关键要点）			

其他相关说明与附件：（案例内未给出的背景补充资料、可提供的多媒体资料说明、需要使用的软硬件设备与获取方式、使用方法的说明等）

案例使用说明的基本结构

1. 教学目的与用途：适用的课程、对象，教学目标；
2. 理论依据与分析：分析该案例所需要的相关理论，具体分析以及分析结果
3. 启发思考题：提示思考方向，2—5 题为宜；
4. 建议的课堂计划：案例教学过程中的时间安排、黑板板书布置、学生背景了解、小组的分组及分组讨论内容、案例的开场白和结束总结及如何就该案例进行组织引导提出建议；
5. 分析思路：给出案例分析的逻辑路径；
6. 关键点：案例分析中的关键所在，案例教学中的关键知识点、能力点等；
7. 背景信息：案例进展程度等其它案例正文中未提及的背景信息；
8. 其它教学支持材料（可选项）。

说：明 （1）计算机支持。列出支持这一案例的计算机程序和软件包，它们的可得性，以及如何在教学中使用它们的建议或说明。（2）视听辅助手段支持。可得到的，能与案例一起使用的电影、录像带、幻灯片、剪报、样品和其他材料。（3）Excel 计算表格。

大连海洋大学研究生优秀教学案例建设项目申报汇总表

学院:

序号	案例名称	负责人	职称	主要参加人

院长签章:

日期:

大连海洋大学研究生
优秀案例教学课程建设项目
申 请 表

课 程 名 称: _____

学 位 类 别: _____

专 业 (领 域): _____

课程负责人: _____

学 院 (盖 章): _____

联 系 电 话: _____

填 表 日 期: _____

学科与研究生管理处
2015 年 10 月

一、教学团队情况

课程 负责 人基 本情 况	姓 名		性 别		出生年月		
	学历学位		职 称		联系电话		
	Email 地址						
	目前主要承担的研究生课程						
	课程名称		授课对象		承担内容		
	近三年来与行业实际部门联系情况						
	实际部门名称		合作项目名称		完成效果		
教学团 队其他 成 员	姓名	性别	出生 年月	职称	工作单位	项目分工	本人签名

二、课程主要内容

1. 本课程讲授的理论知识要点及对应的案例教学学时安排

2. 相对应的教学案例建设计划

3. 教学方法与考试方式改革设计

4. 课程建设时间安排:

5. 预期成果:

6. 经费预算:

三、推荐、评审意见

学院意见:

院长 (签章):
年 月 日

评审专家组意见:

组长签字：
年 月 日

学校意见:

(盖章)

年 月 日

大连海洋大学研究生优秀案例教学课程建设项目申报汇总表

学院:

序号	课程名称	负责人	职称	主要参加人

院长签章:

日期:

大连海洋大学

研究生课程教学改革项目

申 请 表

项 目 名 称：_____

项 目 负 责 人：_____

学 院（ 盖 章 ）：_____

联 系 电 话：_____

填 表 日 期：_____

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

填 写 要 求

- 一．请逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表达明确严谨。
- 二．格式要求：申报书中各项内容以 Word 文档格式填写；表格空间不足的，可以扩展或另附纸张；于左侧装订成册。
- 三．请以一级学科为单位填报（没有一级学科的以二级学科填报）。

项目名称													
项目 组 成 员 情 况	负责人	姓名				性别		出生年月					
		专业技术职称/行政职务								学位			
		所在单位						联系电话					
	主要成员	姓名	年龄	专业技术职称/职务			所在学院		项目中的分工			签章	
总人数		高级	中级	初级	博士（含在读）		硕士（含在读）		参加单位数				
项目总体改革内容和目标													

项目立项依据、意义、特色和创新

实现本项目已具备的条件及所取得的前期成果情况（包括学科基本情况，现有培养方案情况，导师队伍，建设现状等）

项目拟取得的改革效果和提交的成果形式

项目进度（按年度进展计划及目标填写）

项目经费预算

学院意见 院长（签章） 年 月 日
专家组评审意见 组长（签字） 年 月 日
学校意见 （盖 章） 年 月 日

注：填写此表时，不要任意改变栏目和规格，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

大连海洋大学研究生课程教学改革立项项目申报汇总表

学院:

序号	项目名称	负责人	职称	参与人

院长签章:

日期:

大连海洋大学研究生 优秀教材建设项目申请表

教材名称: _____

申请人姓名: _____

学院（盖章）: _____

联系电话: _____

填表日期: _____

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

申请人		性别		出生年月		任研究生导师情况		A. 硕导 B. 其他
职称及学科专长					联系电话			
教材所属一级学科名称					教材所属二级学科			
教材编写起止时间					总字数(千字)			
计划出版时间					教材适用学科专业范围			
所在单位					教材网络资源建设			
近五年来，出版教材、著作及获教学成果奖励情况：								
近五年来，承担研究生教学与科研工作情况：								

本选题的特色，技术背景、必要性以及与国内同类教材的比较：

本选题的编写思路和报选优势：

教 材 其 他 编 写 人 员					
姓 名	性 别	出生 年月	专业技术 职务	学科专长	负责章节

内容简介:

各章节及主要内容:

该选题是否已在研究生教学中使用过? 若是, 请说明使用对象及使用情况:

该选题是否已与有关出版社签定出版合同？若是，请将出版合同复印件连同本申请表一同上报；若未签定出版合同，请说明出版意向及可能性：

教材编写和出版工作计划：

学院意见: 院长 (签章): 年 月 日
评审专家组意见: 专家组组长签名: 年 月 日
学校意见: (公章): 年 月 日

大连海洋大学研究生优秀教材建设项目申报汇总表

学院:

序号	教材名称	申请人	职称	主要参加人

院长签章:

日期:

研究生创新与学术交流中心申报要求

一、建设目标

为进一步促进我校研究生教育发展，提升我校研究生学术水平，我校自 2015 年起开展：（1）研究生创新与学术交流中心项目申报；（2）校内研究生培养基地开展创新与学术交流教育工作项目申报。研究生创新与学术交流中心是按学科门类和学科领域建立的面向全校研究生的创新培养与学术交流平台。“研究生创新与学术交流中心”以所属学院为依托，利用相关重点学科、重点实验室、工程中心、重点研究基地、实践基地以及研究生教育资源，通过组织开展研究生创新实践与学术交流活动，开拓研究生的创新视野，同时培养研究生的创新能力。

二、建设原则

创新与学术交流中心旨在开展创新实践与学术交流活动，推动我校研究生培养单位、相关学科实现研究生培养的优势互补、资源共享，开拓研究生创新视野，培养创新意识，加强创新训练，激发创新潜能，提升就业能力，不断提高我校高层次创新人才培养的整体质量和水平。

研究生创新与学术交流中心面向相关学科研究生，应有计划的开展以下项目：

1. 举办研究生学术论坛、学术会议或学术沙龙；
2. 举办研究生暑期或专题研修班；
3. 邀请本学科、本领域内著名专家开办讲座或讲学；
4. 开展研究生创新竞赛或本学科内特色比赛；
5. 其他。

三、申报条件

1. 项目负责人应是硕士研究生指导教师；
2. 每个创新与学术交流中心至少开展 2 个（含）以上项目，每个项目参与人数不低于 30 人；
3. 涉及的学科需有一定的涵盖性，至少为 2 个（含）以上，鼓励跨学科、跨学院共同申报，共同参与，优势互补；
4. 所涉学科研究生培养经验丰富，培养质量较高，研究生培养改革、创新取得显著成绩；
5. 申请表需详细具体，计划应包括活动内容、人员构成、具体安排、具体经费支出明细，项目应具有实际可行性；
6. 各学科申报需提供相应的支撑材料，支撑材料内容须能证明该学科具有开展该创新与学术交流中心和完成的能力和资质，包括学科已发表成果（学术论文、会议论文、实物成果等）以及相关材料证明等。
7. 每个学院限报 1 个“创新与学术交流中心”。
8. 已经获批的省级“创新与学术交流中心”的不列入此次申报范围。

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

大连海洋大学研究生创新与学术交流中心 及活动项目申请表

中 心 名 称: _____

项 目 名 称: _____

项目负责人 : _____

承办学院 (盖章): _____

协 办 学 院: _____

填 表 日 期: _____

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

中心名称										
开展活动形式						预计参加人数				
涉及学科										
中心负责人	姓名				性别				出生年月	
	专业技术职务					最终学位/授予国家				
	近三年科研、教学研究项目情况	时 间	项目名称（校、省、国家级项目）					概况（在研、结题、获奖）		
中心主要成员情况（不含负责人）	总人数		高级职称		中级职称		初级职称		博士	
	姓 名	出生年月	专 业 技术职务		工作单位		分工		签 名	

一、中心目标及预期成效

二、项目方案（活动内容、人员构成、具体安排）

三、经费预算

四、基础条件及保障措施

学院意见

院长（签章）

年 月 日

专家组评审意见

组长（签字）

年 月 日

学校意见

（公章）

年 月 日

研究生创新与学术交流中心及活动项目申报汇总表

学院名称: 学科(专业) 名称:

序号	中心名称	负责人	承办学院	协办学院	项目名称	涉及学科	项目形式	预计参加人数

院长(签章): 年 月 日

研究生联合培养项目申报要求

一、建设目标

2015 年学校计划立项 8 个研究生联合培养基地建设项目，以此为契机带动专业学位研究生培养模式的全面改革，提高教育教学质量，切实保证我校专业学位研究生人才培养目标的实现。

二、建设原则

1. 优先开展优势特色学科（领域）研究生校外培养基地建设，创新方法联合培养研究生，充分体现人才培养目标和社会需求；
2. 合作形式多样，形成富有创意、讲求实效的研究生联合培养机制；
3. 建立产学研用有机融合的协同育人模式，充分发挥合作单位在专业学位研究生培养过程中的积极性、主动性和创造性，共同制定培养目标、建设相关课程、参与培养过程、评价培养质量；
4. 以基地建设为纽带，充分发挥各自优势，构建人才培养、科学研究、成果转化、社会服务、文化传播等多元一体、互惠共赢的资源共享机制和合作平台。

三、申报条件

1. 项目负责人应是硕士研究生指导教师，且与科研院所、企事业单位具有良好的合作基础；
2. 科研院所、企事业单位具备一定的规模，具有技术创新的迫切需求和明确的发展方向；

3. 科研院所、企事业单位具有研究生生活及文体活动条件以及运行管理的具体制度、办法、专项经费及实践指导教师；
4. 本次申报原则上每个学院至少申报 1 个项目；
5. 已经获批的省级联合培养项目的不列入此次申报范围。

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

大连海洋大学

研究生联合培养项目申请表

申报项目名称: _____

项 目 负责人: _____

学 院 (盖章): _____

联合单位名称: _____

联合所属行业: _____

填 表 日 期: _____

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

一、 申请项目基本情况

单位名称							
联合培养学科（学科群）情况	学 科 代 码 (按二级学科)	学 科 名 称		学位授权 (博士/硕士)		重点学科级别 (国家级/省级)	
	以上学科具有相关校级以上重点实验室、工程技术中心名称						
	近三年以上学科承担工程技术研究项目：省级以上 项，市级及其他 项； 取得发明专利 项；获得科研经费：纵向 万元，横向 万元。						
项目负责人情况	姓名		性别		出生年月		
	专业技术职务				最终学位 /授予国家		
	所属学科				专业方向		
	博导/硕导				现指导 研究生数		博士
							硕士
	近三年主要科研、教学研究项目	时 间	项目名称（校、省、国家级项目）				概况（在研、结题、获奖）

联合培养导师（组）情况	姓名	专业技术职务	博导/硕导	专业方向		现指导研究生数	
						博 士	硕 士
拟联合培养		2015 年 联合培养人数		2016 年 联合培养人数		2017 年 联合培养人数	
		博 士	硕 士	博 士	硕 士	博 士	硕 士

二、联合单位基本情况

联合培养 单位名称						
单位类型						
职工总数 (人)						
近三年销售收入、利润、纳税额等						
年 度	销售收入(万元)		利润(万元)		纳税额(万元)	
年						
年						
年						
科技人员(人)			上年研发经费(万元)			
研发人员(人) (不含兼职)		其中	博士		硕士	
			高级职称		中级职称	
授权专利总数(件)			其中授权发明专利数(件)			
近三年立项科技计划项目及成效						

注：本页可续。

注：本页可续。

四、实施条件

(一) 主要研发、检测等仪器设备情况及其他科研条件
(二) 联合培养管理及后勤保障能力
1. 遵守《联合培养研究生管理办法》规定，加强研究生学习、研发和安全等日常教育管理。2. 为联合培养研究生提供的生活保障：

注：本页可续。

大连海洋大学研究生联合培养项目申报汇总表

学院:

序号	项目名称	负责人	联合单位名称	联合单位所属行业

院长签章:

日期:

高端学术会议支持项目申报要求

一、建设目标

2015 年我校计划支持 2 个高端学术会议项目，并以此为契机，推动我校优势特色学科与国内高校、科研院所的广泛交流，拓宽学术研究视野，提高学术研究水平，促进学位与研究生教育理论研究水平与能力的提升。

二、建设原则

1. 高端学术会议依托学校蓝色学科建设工程立项学科进行；
2. 申报项目应为计划 2 年内主办、承办的国际或国内学术会议。

三、申请条件

提供计划召开会议的相关材料，具体内容详见《大连海洋大学高端学术会议支持项目申请表》和《大连海洋大学高端学术会议支持项目申报汇总表》。

学科与研究生管理处

2015 年 10 月

大连海洋大学

高端学术会议支持项目申请表

项 目 名 称：_____

项 目 负 责 人：_____

学 院（盖章）：_____

联 系 电 话：_____

填 报 日 期：_____

学 科 与 研 究 生 管 理 处

2015 年 10 月

[illegible][illegible][illegible]

学院意见 院长（签章）: 年 月 日
专家组评审意见 组长（签章）: 年 月 日
学校意见 （公章）: 年 月 日

大连海洋大学高端学术会议支持项目申报汇总表

学院:

序号	项目名称	负责人

院长签章:

日期: